

Måldokument för Kvarnby Folkhögskola

antagen av årsstämman den 25 april 2023

I Kvarnby Folkhögskolas måldokument beskrivs huvudmännens vision och det övergripande syftet med skolans konkreta verksamhet. Måldokumentet sammanfattar de värderingar som anger riktningen på skolans verksamhet. Dokumentet utgör grunden för skolans handlingsplaner, verksamhetsplaner och policydokument.

Vår vision

Kvarnby Folkhögskolas värdegrund vilar på insikten om att det är folkbildningens roll att kämpa för ett jämställt och jämlikt samhälle. Vi tillhör och solidariserar oss med den breda arbetarrörelsen, den feministiska rörelsen, miljörörelsen och den antirasistiska rörelsen.

Skolan vill därför vara en aktiv del i ett idéburet folkrörelsearbete för ökad jämlikhet, klimaträttvisa och bidra till att försvara, stärka och utveckla demokratin på folkbildningsmässiga grunder.

Kvarnby Folkhögskolas verksamhet ska vara bred, tillgänglig och möta de utmaningar vårt samhälle står inför. Våra deltagare ska kunna bygga självförtroende, utveckla engagemang och stärka sin kompetens, oavsett om det handlar om att skapa sig en formell utbildning eller att fördjupa sig i ett särskilt intresseområde. Vi ger människor förutsättningar att delta i samhällsutvecklingen, uppleva kultur och gemenskap, och bilda sig i en föränderlig omvärld som är hotad av klimatförändringar.

När antidemokratiska krafter får ökat utrymme och inflytande krävs att alla demokratiska krafter i samhället går samman och försvarar vår gemensamma värdegrund.

Det kräver folkhögskolans beredskap att värna, försvara och kämpa för de värden som den svenska folkbildningen står för, som ett jämställt, jämlikt och demokratiskt samhälle.

I samarbeten med folkrörelser och andra aktörer i civilsamhället vill vi bidra till att stärka och utveckla demokratin.

Syftet

Kvarnby Folkhögskola ska vara ett levande centrum för demokratibildning och aktivt medborgarskap genom bildning, utbildning och livslångt lärande. Vårt övergripande uppdrag ska vara att utjämna utbildningsklyftor, höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället och bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet.

Verksamheten ska ha ett brett innehåll och en mångfald bland våra deltagare.

Skolan ska vara ett forum för studier och diskussion för arbetarrörelsens politiska och fackliga organisationer, för solidaritets-, invandrar-, kvinno- och miljöorganisationer och andra progressiva och demokratiska föreningar.

Den ska erbjuda folkbildning som till form, innehåll och ett gott pedagogiskt stöd är tillgänglig för alla.

Människor med olika bakgrunder och förutsättningar ska kunna tillgodogöra sig de kunskaper som behövs för att agera i och för ett demokratiskt samhälle.

Skolan ska förmedla kunskaper och verktyg så att deltagarna lyckas i det svenska utbildningssystemet.

Måldokument för Kvarnby Folkhögskola

antagen av årsstämman den 25 april 2023

Verksamheten

Folkbildningens uppdrag är mångfacetterat och rymmer såväl allmänbildning och kulturellt skapande som behörighetsgivande och studieförberedande utbildning. Kvarnby Folkhögskolas verksamhet ska avspegla statens syften med folkbildningens med en tydlig emancipatorisk profil.

Kvarnby Folkhögskola ska anstränga sig för att möta och tillgodose olika deltagargrupperns behov av såväl bildning som utbildning. Vi vill utveckla skolans verksamhet i aktiv dialog med våra huvudmän och andra samverkanspartners. Med hjälp av gemensamma projekt och kurser vill vi bidra till att stärka civilsamhället.

Med en studiemiljö som präglas av jämlikhet, jämställdhet, solidaritet och ömsesidig respekt vill Kvarnby folkhögskola särskilt nå ut till individer som av olika anledningar inte tagit sig genom andra utbildningsformer.

Det livslånga lärandet är viktigt och skolan vänder sig även till människor i behov av att ställa om i livet.

Genom ett varierat och flexibelt kursutbud vill vi utjämna utbildningsklyftor och skapa vägar till arbete och högre utbildning. Vi kommer att satsa särskilt på att ge våra deltagare den kompetens som behövs för att kunna delta i ett alltmer digitaliserat samhälle.

Vi vill öka våra studerandes medvetenhet om sina egna och omvärldens villkor och om skillnader i villkor och möjligheter mellan olika samhällsklasser och andra grupper, mellan kvinnor och män och mellan olika världsdelar och kulturer. Under sin tid på skolan ska våra kursdeltagare i gemenskap utveckla kritiskt tänkande, självständighet, samarbetsförmåga och förmåga att lösa konflikter i vardagen.

Kvarnby Folkhögskola verkar i en interkulturell omgivning där över 170 språk talas, och dit många flyktingar anländer. Oavsett utbildningsnivå är tillgång till svenskan en nyckel för att kunna förstå och agera i samhället. Kompetent personal som tillgodoser kursdeltagarnas behov av språkstöd, specialpedagogik, olika arbetsformer och tekniska hjälpmedel är en förutsättning.

För Kvarnby Folkhögskola är rätten till kultur en viktig grundsten. Vi vill skapa fria och kvalificerade estetiska utbildningar som ger kursdeltagarna möjlighet att utveckla sitt eget skapande att etablera sig som skapande kulturarbetare.

Vi vill tillgodose våra huvudmäns behov av kortkurser, distansutbildningar, helårsutbildningar och liknande.

Skolan har ett ekologiskt och klimatvänligt perspektiv, och vi vill väcka engagemang i dessa frågor och förmedla insikten om att ett kontinuerligt och organiserat förändringsarbete ger resultat.

Vårt mål är att våra kursdeltagare ska engagera sig och använda sina demokratiska rättigheter för att påverka samhället.

Måldokument för Kvarnby Folkhögskola

antagen av årsstämman den 25 april 2023

Arbetssättet

Folkbildningstankens demokratiska och progressiva idé och arbetarrörelsens värdegrund präglar Kvarnby Folkhögskolas arbetssätt. Ett jämställdhetsperspektiv och respekten för de mänskliga rättigheterna präglar undervisning och innehåll. Våra studerande ska kunna förvänta sig en lärmiljö som är jämlik och fri från diskriminering. Vårt arbetssätt är normkritiskt och inkluderande.

Kvarnby Folkhögskola vill skapa förutsättningar för en demokratisk bildningsprocess. Våra deltagare ska stödjas i processen att söka och bygga kunskap genom dialog, interaktion och kritisk reflektion.

Kursutbudet ska kombinera teoretisk kunskap med praktiskt engagemang. I undervisningen ska teori varvas med praktik och varje individ ges möjlighet att bidra med egna erfarenheter och kunskaper. Vi kan och vill möta behovet av lärande för hållbar utveckling – socialt, ekologiskt och ekonomiskt.

Våra kurser har obligatoriska moment, men kursinnehållet ska påverkas av kursdeltagarnas förkunskaper, intressen och kunskapsbehov.

Vårt arbete bygger alltså på en processinriktad pedagogisk grundsyn med den övergripande målsättningen att träna deltagarnas studieförmåga, stärka de studerandes inflytande över sin livssituation och främja deras engagemang i samhället.

Skolan har ett särskilt ansvar att möjliggöra en lyckad skolgång för människor med funktionsvariationer. Vi vill tillgodose kursdeltagarnas behov av studiestöd genom anpassad pedagogik, inkluderande arbetsformer, tekniska hjälpmedel och liknande.

Vi vill kunna garantera ett bra bemötande och en likvärdig behandling av alla studerande. Skolan ska genomsyras av respekt för människors olikheter och vara trygg för samtliga studerande och all personal.

Utmaningarna

I tider när folkbildningens samhällsnytta ifrågasätts av politiken krävs medvetna och kvalitativt övertygande insatser för att värna folkbildningstanken. Utmaningen ligger i att visa att den fria och frivilliga folkbildningen inte bara behövs, utan är en tillgång för hela samhället.

Vår folkhögskola ska i samarbete med våra huvudmän och andra samverkanspartners organisera och erbjuda folkbildning till människor som vill förändra världen till det bättre. För att kunna leva upp till det behövs respekt och lyhördhet för våra målgruppers behov och önskemål och ett aktivt och uppsökande arbete.

Vi vill utveckla en verksamhet som kan hjälpa våra deltagare att möta det moderna kunskapssamhällets behov. En specifik utmaning är att nå ut till människor som kommer från studieovana hem.

Måldokument för Kvarnby Folkhögskola

antagen av årsstämman den 25 april 2023

Inom ramarna för vårt utbildningskompensatoriska och demokratistärkande uppdrag är det av särskild vikt att erbjuda undervisning i svenska språket. Kunskaper i svenska språket är en förutsättning för att kunna förstå och vara aktiv i samhället och kunna nyttja sina demokratiska rättigheter.

I en alltmer kommersialiserad värld är det fria kulturlivet hotat. Vår utmaning är att tillhandahålla kreativa och skapande miljöer som värnar om kulturens egenvärde är tillgängliga för alla och fria från kommersiella intressen. Vi ska arbeta med stor bredd i kulturverksamheten, men också möta högt ställda kvalitetskrav och förväntningar på fördjupning.

De politiska, praktiska och ekonomiska utmaningar som Kvarnby Folkhögskola ställs inför måste alltid hanteras med våra olika verksamheters utveckling och fortlevnad i fokus.

Vår syn på folkbildning

Vi vill främja bildningsverksamhet, kultur och engagemang i lokalsamhället. Genom vårt nätverksarbete och genom vår pedagogik vill vi bidra till att folkbildningen ska bli ett kitt som håller samman, stärker och utvecklar det svenska samhället och demokratin.

Folkbildningen har det statliga uppdraget att stärka och utveckla demokratin. En förutsättning för att kunna leva upp till det är att folkbildningen står fri.

Folkbildningens pedagogik handlar om att anpassa verksamheten efter deltagarnas förutsättningar och behov. Den kan snabbt och flexibelt möta nya utmaningar på arbetsmarknaden och skiftande behov av kompetensutveckling. Den kan stärka individens möjligheter att aktivt delta i samhällslivet genom att väcka lusten till kunskap och livslångt lärande.

Eftersom vi kan reagera snabbt på de behov som finns bland olika befolkningsgrupper når vi ut till fler individer. Studerandeflytande, uppsökande verksamhet och ett nära samarbete med de organisationer som jobbar med eller representerar olika marginaliserade eller underrepresenterade befolkningsgrupper är viktiga för oss.

Kvarnby Folkhögskolas verksamhet utvecklas i nära samarbete med de grupper och de människor som vi vill nå. I ett samhälle som ställer allt högre krav på formell utbildning vill vi sänka tröskeln till utbildning genom att skapa en inkluderande och stimulerande skolmiljö. Målet är att nå de grupper och individer som bara i otillräcklig utsträckning nås av andra skolformer. Vi vill stärka viljan och förmågan att i solidaritet med andra aktivt påverka arbetsliv och samhälle.

Utifrån denna vision ska Kvarnby folkhögskolas verksamhet regelbundet utvärderas. Detta måldokument ska minst vart femte år revideras utifrån omvärldspolitisk analys och efter diskussion bland deltagare, personal, styrelse och huvudmän.