

Måldokument för Kvarnby Folkhögskola 2012-2017

Kvarnbys perspektiv på omvärlden

2000-talets första decennium har präglats av en ideologisk tillbakagång för arbetarrörelsen och den feministiska och antirasistiska rörelsen. Samtidigt som den kapitalistiska krisen, det alarmerande miljöhotet och de ökande klasskillnaderna har gjort sig påmind har den breda vänstern i Sverige inte hittills lyckats svara på den nuvarande utvecklingen.

För folkbildningens del ger detta nya utmaningar. Med en hög arbetslöshet och en arbetsmarknad som ställer allt högre krav på utbildning ställs också högre krav på folkbildningen. Det krävs en folkbildning som genom sin verksamhet förmedlar övertygelsen om att världen går att förändra. Kvarnby Folkhögskola ska ge verktyg för att kunna agera aktivt i ett demokratiskt samhälle. Det krävs också att folkbildningen ger möjligheter för människor att utvecklas och tillgodose sig utbildning som ger formella behörigheter och vägar till utbildning oavsett livssituation.

Kvarnby Folkhögskola verkar i Malmö med omnejd. Utbildningsnivån bland Malmöborna är i vissa delar lägre än i övriga landet och Malmö är en stad där klasskillnader är tydliga. Kvarnby Folkhögskolas roll är därför att vara en ovanlig skola för vanliga människor. Vår roll är att erbjuda folkbildning som till form, innehåll och pedagogiskt stöd ger reella möjligheter för alla att klara sin utbildning.

Folkbildningen på 2010-talet

I tider när folkrörelsetraditionen i regeringsdeklarationer byts ut mot begrepp som civilsamhälle förändras förväntningarna och tankarna om folkbildningen från samhällets sida. De ideologiska rörelsefolkhögskolorna har en stor roll i att axla och utmana denna utveckling. Folkhögskolornas resurser används som buffertverksamheter för olika arbetsmarknadspolitiska åtgärder och ideologiska flugor tar snabbt fäste i folkbildningens värld. Ibland på grund av ideologisk övertygelse, men oftast som ett sätt att tillskansa sig ekonomiska fördelar.

De politiska, praktiska och ekonomiska utmaningar som Kvarnby Folkhögskola ställs inför ska alltid hanteras med våra kärnverksamheters utveckling och fortlevnad i fokus. Våra kärnverksamheter är den allmänna linjen, Vänsterns akademi, Serieskolan och språkverksamheten.

Kvarnby Folkhögskolas värdegrund vilar på insikten om att det är nödvändigt att kämpa för ett jämställt och jämlikt samhälle. Denna kamp bedriver vi i bred samverkan med de rörelser som vi solidariserar oss med.

Vi strävar efter att vara en aktiv del av Malmös politiska och folkbildande liv och vara en känd punkt bland progressiva rörelser och människor.

Vi tillhör och solidariserar oss med den breda arbetarrörelsen, den feministiska rörelsen, miljörörelsen och den antirasistiska rörelsen. Kvarnby Folkhögskola vill vara en motor i det bildningsarbete som våra huvudmän bedriver.

Skolans utmaningar

Kvarnby Folkhögskolas utmaningar handlar om att utifrån snäva ekonomiska villkor utveckla en verksamhet som gagnar våra huvudmän, utvecklar kritiska och aktiva kursdeltagare och som driver bildning som är till gagn för den breda arbetarrörelsens utveckling.

Kvarnby Folkhögskola vill nå och organisera människor som kommer från arbetarklassen och studieovana hem. Vår folkhögskola är också till för att i samarbete med våra huvudmän organisera och erbjuda folkbildning till aktivisterna i dessa organisationer. En tredje grupp som Kvarnby vill organisera är människor som är i behov av svenska för invandrare. Den språkverksamhet som Kvarnby bedriver grundar sig i insikten om att alla människor har rätt till alla sina språk och att språket är en viktig beståndsdel i att kunna vara en aktiv medborgare. I en allt mer kommersialiserad värld är kulturens självklara plats hotad. Vår utmaning är att tillhandahålla kreativt skapande miljöer fria från företagsintressen för att värna kulturens egenvärde och redskap till ifrågasättande av samtiden.

Kvarnby Folkhögskolas verksamhet

Skolan skall genom studier och allmän verksamhet bedriva folkbildning och vuxenutbildning utifrån ett marxistiskt, feministiskt och antirasistiskt perspektiv. Skolans verksamhet bygger på fyra kärnverksamheter. Det är den allmänna linjen, språkverksamheten, Vänsterns akademi och Serieskolan. Vi arbetar aktivt med att förmedla insikten om att organiserat förändringsarbete ger resultat. Målet är att kursdeltagarna ska vilja engagera sig och använda sina demokratiska rättigheter för att påverka samhället. Det ekologiska perspektivet är mot bakgrund av det alarmerande klimathotet och den kapitalistiska krisen en tematik som ska tas upp.

Allmän linje

Skolans kurser vänder sig i första hand till människor i behov av grundläggande utbildning och som behöver komplettera sina baskunskaper i en studiemiljö som präglas av jämlikhet, jämställdhet, solidaritet och ömsesidig respekt. Gymnasiebehörigheten är således den allmänna linjens mål. I de allmänna linjerna har skolan ett särskilt ansvar att möjliggöra skolgång för människor med någon form av funktionshinder.

Den allmänna linjen vill öka de studerandes medvetenhet om sina egna och omvärldens villkor och om skillnader i villkor och möjligheter t.ex. mellan

människor i olika samhällsklasser, mellan kvinnor och män och mellan olika världsdelar och kulturer. Målet med utbildningen är att kursdeltagarna i gemenskap ska utveckla kritiskt omdöme, självständighet, samarbetsförmåga och förmåga att lösa konflikter i vardagen.

Den allmänna linjens innehåll bygger på att analysera, strukturera och förstå historien och samtiden. All undervisning på den allmänna linjen har en strävan efter att väcka engagemang, påverka värderingar och skapa viljan till att delta i samhällsutvecklingen.

Rätt till sina språk – rätt att vara en aktiv medborgare

Malmö är en stad där över 170 språk talas. Malmö är också en stad dit många flyktingar anländer. Att Kvarnby Folkhögskola ska erbjuda folkbildning där rätten till språk står i centrum är därför självklart. Att få tillgång till ytterligare ett språk, svenska, är en nyckel för att kunna vara en aktiv samhällsmedborgare och för att kunna nyttja sina demokratiska rättigheter.

Ett av målen för skolan är att tillhandahålla en kompetens bland personalen som tillgodoser kursdeltagarnas behov av stöd i språk, specialpedagogik, arbetsformer och tekniska hjälpmedel. Folkbildningens roll är att möjliggöra livslångt lärande och i en interkulturell stad som Malmö är våra arbetsformer och våra pedagogiska resurser centrala för att möta kursdeltagarnas behov.

Vänsterns akademi - ett verktyg för att förändra världen

Vänsterns akademi är den ram där Kvarnby Folkhögskola utvecklar utbildningsinsatser för att möta, utmana och tillgodose våra huvudmäns behov av bildning. Kortkursverksamhet, distansutbildningar och helårsutbildningar är former för utbildningar; innehållet utvecklar skolans studieorganisatörer och personal tillsammans med de rörelser som efterfrågar. Vänsterns akademi är en av fyra kärnverksamheter för vår skola. Rätten att utvecklas själv och i sin organisation är grundläggande för att kunna vara och agera som en medborgare i ett demokratiskt land. All verksamhet på Kvarnby ska präglas av skolans värderingar, men det är inom ramen för Vänsterns akademi som vi kan bidra till den breda vänsterns ideologiska debatt och idéutveckling.

Serieskolan - med kulturen för att förändra världen

För Kvarnby Folkhögskola är rätten till kultur viktig. Kulturen har ett stort värde i sig själv och målet med Serieskolan är att erbjuda en kvalificerad utbildning i serietecknandets konst på grundval av Kvarnby Folkhögskolas grundläggande värderingar.

Genom Serieskolan ges många kursdeltagare möjligheter att utveckla sitt eget skapande, men genom den kulturproduktion man står för sprids även serier som konstform till fler människor i Malmö.

Kvarnby Folkhögskolas arbetssätt

Folkbildningstankens demokratiska och progressiva idé präglar Kvarnby Folkhögskolas arbetssätt. Skolan arbetar för att i alla delar erbjuda och arbeta med målet om jämställdhet. Jämställdhetsperspektivet präglar både skolans undervisning och innehåll. Kursdeltagare ska kunna förvänta sig en utbildning fri från diskriminering när man deltar och väljer att söka sig till vår skola. Vårt arbetssätt är inkluderande.

Våra styrdokument

Vårt måldokument är det dokument som skolans andra handlingsplaner, verksamhetsplaner och policies utgår ifrån och bygger på. Måldokumentet sammanfattar och konkretiserar de värderingar och den inriktning som skolans hela verksamhet arbetar från.

Måldokumentet ska revideras vart femte år utifrån omvärldspolitiska och folkbildningsmässiga grunder.